



asociación
de educación en
el tiempo libre
(*aetl*)

MEMORIA 2017

ÍNDICE

1. NUESTRA VISIÓN DE LA EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE ..	3
2. QUIENES SOMOS	5
3. GOBIERNO Y GESTIÓN	7
4. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	9
5. INFORMACIÓN ECONÓMICA	12

1. NUESTRA VISIÓN DE LA EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE

Tenemos que andar hacia un nuevo modelo asociativo basado en varios ejes en los que se encuentra la transparencia y cumplimiento de la legalidad. Muchas asociaciones hemos asumido el compromiso de mejorar en esta línea.

Apostamos por las entidades comprometidas con las acciones cívicas, la mejora de su realidad, innovadoras en las respuestas y críticas con las causas que provocan las desigualdades.

Últimamente, parece que la Administración vira hacia un modelo de relación anglosajón con el movimiento asociativo, con el objetivo de obligar a las asociaciones a entrar en un sistema de licitaciones y de competición para ver quién presta el servicio a un precio más bajo a expensas de las personas trabajadoras y las condiciones del servicio. Se entra así en un sistema de tratar a la ciudadanía y a las asociaciones como consumidores y prestamistas de servicios, y no como personas.

Alemania o Francia tienen un modelo en el que se respeta más el principio de subsidiariedad, donde se delega en el movimiento asociativo la gestión de Servicios Públicos de cultura, juventud, deportes, servicios sociales, etc, y todo con financiación pública. Las asociaciones tienen que cumplir estrictamente la legalidad, pero nos gustaría destacar las siguientes consideraciones que recalcan el papel insustituible del movimiento asociativo:





Seminario de coordinación entidades asociadas

- . Gran parte de la actividad cultural, musical, deportiva, educativa y social de los municipios lo organizan las asociaciones locales, la mayoría de ellas muy modestas y con un gran esfuerzo, entusiasmo y espíritu colaborativo.
- . Las asociaciones realizan una grande labor social y cultural en los pueblos: son una herramienta fundamental para la educación en valores de la ciudadanía.
- . Actualmente, crean puestos de trabajo y multiplican por tres cada euro de dinero público que gestionan. Por su propia idiosincrasia, el movimiento asociativo es un agente esencial en construcción de una

sociedad más sensible con el progreso y desarrollo, los Derechos Humanos y la cultura y democracia participativa.

Por lo tanto, desde aquí hacemos un llamamiento tanto al movimiento asociativo, como en el gobierno central, autonómico, ayuntamientos y administraciones públicas en general. En el primer caso, porque se refuerzo la creación de una autoconciencia compartida de su potencial, para fortalecerlo. Y en el segundo caso, porque reconsideran su papel de apoyo a las asociaciones y no tanto de tutela.

2. QUIENES SOMOS

Somos una asociación privada e independiente de ámbito nacional.

Nuestra misión es trabajar en a educación y la animación sociocultural con la juventud y los profesionales del sector.

Trabajamos de manera coordinada con seis entidades de todo el territorio nacional.

Nuestros objetivos:

- Fomentar la participación ciudadana, prestando mayor atención a la infancia y juventud y a colectivos con mayores dificultades de participación como mujeres, inmigrantes, mayores, etc. y promoviendo para ello el fortalecimiento del tejido asociativo.
- Ofrecer una formación de calidad para las personas jóvenes, potenciando la creación libre de cultura, el compromiso social y la mejora del movimiento asociativo de educación en el tiempo libre.





Curso de formación

- Ofrecer formación de calidad a los profesionales de la animación sociocultural, promoviendo el aprendizaje servicio como herramienta de aprendizaje para el cambio social.
- Transformar nuestro entorno para fomentar una mayor justicia social, espíritu crítico, el bienestar de las personas, el respeto a los derechos humanos, la dignidad de las personas y el bien común.
- Reivindicar la educación en valores de la libertad, la paz, la igualdad entre las personas, el compromiso social, el medio ambiente, la cooperación, la justicia y una mayor integración social de jóvenes, niños y niñas.
- Producir y ofrecer recursos y servicios en materia de formación, educación y tiempo libre.
- Promover la cultura de la paz y la mediación como recurso en la gestión del conflicto y la convivencia.
- Potenciar, promover y dirigir procesos que faciliten la gestión de espacios públicos directamente por la ciudadanía, mediante la gestión cívica.

3. GOBIERNO Y GESTIÓN

ÓRGANOS DE GOBIERNO

JUNTA DIRECTIVA

Presidente

Víctor Escóin i Reula

Secretaria

Juana García Juárez

Tesorero

Julio Huerta Balastegui





Reunión de Equipo de Voluntariado

EQUIPOS DE GESTIÓN

- Equipo Dirección Estratégica de Actividades
- Equipo Dirección Estratégica Finanzas
- Equipo Comunicación y relaciones
- Equipo Coordinación Pedagógica
- Equipo Voluntariado
- Equipo Asesoría

4. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL



1. Reuniones órganos de gobierno: asambleas, juntas directivas y órganos gestores

Asamblea General el 1 de agosto de 2017 en Manises, donde se aprueba:

- El plan de actividades del año próximo
- El resultado de cuentas del año
- La ratificación de la junta directiva actual

Reuniones de **Junta Directiva** tienen periodicidad trimestral, realizándose el 4 de febrero, el 6 de mayo y el 30 de septiembre de 2017.

Los diferentes **Órganos Gestores** se reúnen al menos una vez al trimestre pasando a la Junta Directiva el estado de los avances en las diferentes áreas de gestión.

El mayor hito del 2017 ha sido el cambio de ámbito de actuación de la entidad y el correspondiente registro en el Registro Nacional de Asociaciones.

2. Resumen actividad

Funcionamiento de los programas

- . Gestión de la página web de la entidad.
- . Coordinación, seguimiento y evaluación de los proyectos de las entidades en continua coordinación.
- . Asesoramiento y gestión a entidades no lucrativas.
- . Gestión de personal asociado y personal voluntario, según la normativa vigente.
- . Diseño de la formación al personal voluntario.
- . Diseño de espacios de encuentro entre jóvenes y profesionales del ámbito de la educación en el tiempo libre y la animación sociocultural.
- . Diseño de aplicativos informáticos para la gestión de personal asociado, gestión de actividades, gestión de personal voluntario y control metodológico de proyectos.

Formación a profesionales de la animación sociocultural

- . Plan Formativo de la Escuela de Animación con 10 cursos de animación sociocultural y activismo social.
- . Seminarios de coordinación para profesionales de la educación en el tiempo libre. Con una doble vertiente:
 - coordinación de experiencias de ocio educativo con infancia y adolescencia de Aragón, Cataluña y Comunidad Valenciana.
 - asesoramiento metodológico de los proyectos, con seguimiento mensual en experiencias de ocio educativo, centrados en las diferentes franjas de edad:
 - Infancia de 6 a 12 años, proyectos desarrollados en 10 sedes
 - Adolescentes de 13 a 17 años, proyecto implantado en 12 sedes
 - Alumnado mediador proyecto desarrollado en 8 centros educativos de educación secundaria

Herramientas tecnológicas

. Socie. Herramienta de Gestión de Asociaciones.

Permite gestionar listado de personas asociadas y voluntarias, certificar horas de voluntariado, seguimiento de inscripciones a las actividades y el listado de personas asociadas

. App. Socie

Aplicativo móvil para el control objetivo y cuantificable de los proyectos de educación en el tiempo libre, poniendo el foco en el número de personas beneficiarias del proyecto, número de actividades realizadas, grado de asunción del trabajo de responsabilidades progresivas y envíos de informes mensuales y/o trimestrales a los responsables municipales para la coordinación de proyectos.





Asamblea General 1 agosto 2017

5. INFORMACIÓN ECONÓMICA

GASTOS : 89.000€

Funcionamiento 48.000€

Formación 36.000€

Herramientas 5.000€

INGRESOS : 90.000€

Cuotas y donativos : 80.000€

Prestación de servicios : 10.000€

** A fecha 31 de diciembre de 2017*



asociación
de educación en
el tiempo libre
(*aetl*)